**28.04.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**11 клас**

**ОСОБОВІ, РОДОВІ, ЧИСЛОВІ ФОРМИ ДІЄСЛІВ. ЗВОРОТНІ ДІЄСЛОВА. ПЕРЕХІДНІ Й НЕПЕРЕХІДНІ ДІЄСЛОВА**

*Мета*: поглибити знання десятикласників про категорію перехідості/неперехідності дієслів, про категорію стану дієслів, зворотні дієслова; формувати вміння конструювати речення з дієсловами в усіх часах, особових, родових формах, правильно вживати дієслова в мовленні; за допомогою дидактичного матеріалу виховувати повагу до національних символів державності України.

*Поставте дієслова, що в дужках, у потрібній особовій формі наказового способу.*

1. Не (поганьбити) [1-ша особа множини] ж бо ніколи міщанством романтичних шат (*І. Жиленко*). 2. (Боротися) [2-га особа множини] — поборете (*Т. Шевченко*). 3. Твоєму кожному почину розкрито двері: (йти, творити, прославити) [2-га особа однини] Батьківщину (*П. Тичина*). 4. Свою Україну (любити, любити) [2-га особа множини] її (*Т. Шевченко*). 5. Не (кликати) [2-га особа однини] мене, весно, не (чаруй) [2-га особа однини] і не (вабити) [2-га особа однини]! (*Леся Українка*). 6. Правді в очі (дивитися) [2-га особа множини] прямо, не (одводити) [2-га особа множини] погляду вниз (*В. Симоненко*).

*2. Від поданих дієслів утворіть форми різних осіб однини та множини.*

► Форми 1-ї особи однини та 1-ї і 2-ї особи множини теперішнього часу. Зверніть увагу на чергування приголосних.

Мостити, бити, летіти, жати, голубити, смикати, ненавидіти, бігти, хрестити, кликати.

► Форми 2-ї особи однини та множини теперішнього і майбутнього часу (проста форма).

Любити, цікавитися, клеїти, гриміти, кресати, кликати, стерегти, вірити, летіти, тесати, класти.

► Форми 2-ї особи однини та 1-ї і 2-ї особи множини наказового способу.

Читати, зітхнути, нести, садити, вчитися, стояти, дати, сіяти, плести, лізти, кинути, бігти.

Однією з важливіших граматичних ознак дієслова є ознака перехідності/неперехідності.

*Перехідними* називаються дієслова, які означають дію, що переходить або спрямована на предмет. При перехідних дієсловах стоїть прямий додаток, виражений іменником (займенником) у знахідому відмінку без прийменника: *доглядати сад, малювати картину, відвідати друга*. Перехідні дієслова можуть вимагати форми родового відмінка (без прийменника) зі значенням частини від цілого або при запереченні: *купити сиру, відламати хліба, налити води; не прочитати книги, не побачити подруги, не знайти підтримки*.

*Неперехідними* називаються дієслова, які означають дію, що не переходить на предмет. Такі дієслова не вимагають додатка: *стояти, сидіти, бігти, плакати*. До неперехідних належать усі дієслова з часткою -*ся*(-*сь*): *сміятися, хвилюватися, милуватися* (*З посібника*).

*4. Переробіть подані речення таким чином, щоб дієслова вживалися в пасивному стані.*

1. Колихає жита вітерець над Дніпром (*П. Тичина*). 2. Прищіпку, ніби ластів’я, гойдали вітри на мотузці (*Л. Талалай*). 3. Гілля ламає вітер (*М. Людкевич*). 4. Гострі сніжинки колють обличчя (*З посібника*).

*5. З кожним наведеним словом складіть по два речення таким чином, щоб у першому випадку дієслово було перехідним, а в другому — неперехідним.*

Вивчити, любити, наговорити, подарувати, святкувати, перекладати, чорніти.

Дієслова по-різному виражають відношення дії (або стану) до особи — діяча й предмета-об’єкта і поділяються на три групи: *активного, пасивного* та *зворотно-середнього стану*.

Дієслова *активного стану* позначають дію, джерелом якої виступає сам виконавець дії (у реченні він — підмет): *Учень пише реферат*. Виконувана дія безпосередньо спрямовується на предмет (у реченні це прямий додаток, виражений іменником або займенником у знахідному відмінку без прийменника).

Дієслова *пасивного стану* вказують на дію пасивну, тоді об’єкт дії стає підметом, а суб’єкт — додатком у формі орудного відмінка без прийменника: *Реферат пишеться (написаний) учнем*. Дієслова пасивного стану творяться від дієслів активного стану за допомогою постфікса -*ся*.

Дієслова зворотно-середнього стану виражають дію суб’єкта, що не переходить на об’єкт, а зворотно спрямована на самого діяча. Дієслова зворотно-середнього стану творяться від перехідних дієслів за допомогою постфікса -*ся*, що зберігає значення зворотного займенника себе (*З підручника*).

Форми із афіксом -*ся* (-*сь*) називають зворотними формами дієслова.

Вони мають такі значення: *власне зворотне* (дія скерована на діяча): *одягатися, умиватися*; *взаємно-зворотне* (дія спрямована на об’єкт і суб’єкт одночасно): *вітатися, сперечатися*; *загально-зворотне*(дією позначає загальний стан суб’єкта): *сердитися, веселитися*; *непрямо-зворотне*(дія замикається в діячеві): *готуватися, будуватися*; *активно-безоб’єктне*(вказівка на постійну властивість предмета): *скло б’ється, земля крутиться*; *безособове* (суб’єкт виражений давальним відмінком): *йому не спиться, мені хочеться* (*З посібника*).

*7. Визначте стан дієслова у словосполученнях.*

Колеги вітаються, друзі сваряться, річка розливається, піклуватися про рідних, виконується скрипалем, доглядати сад, не побачити подруги, відвідати друга, малювати картину, малюється художниками, їй не сидиться, хлопчик прибрався.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Зробіть морфологічний аналіз 2 дієслів у тексті.

Тут, де народився ти і зріс, нині все буяє, промениться: жовтокрилі соняхи — мов ліс, орачів переросла пшениця. Ячмені видзвонюють привіт, світяться снагою золотою. Знай: за працю кожному, як слід, ця земля віддячить добротою (*К. Дрок*).